**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО ИСТОРИИ**

#### 6 класс А.А. (Данилова;Л.Г. Косулина)

* 1. **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – показать самобытные черты Средневековья, его особенности, с целью понимания его учащимися и уважительного отношения к традициям своим и чужим.

Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам Средневековья, и особенностям развития каждого региона, а также проследит динамику исторического развития и выделить в рамках Средневековья его основные этапы. Курс включает историю Европы, Азии, Африки, Америки при этом основное внимание уделяется Европе, при возможности акцентируется связь истории зарубежных стран с историей России.

**Задачи:**

- сформировать у учащихся целостное представление об истории средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

- охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и различия;

- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, номы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых **религий – христианства и ислама;**

• выработки у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом;

• развитие у учащихся способностей рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приемами исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);

• формирование ценностных ориентации и убеждений школьника на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом, восприятие идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма;

• развитие гуманитарной культуры школьников, приобщение к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны;

На  изучение Истории в 6 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 6-х классов и реализуется на основе учебно-методического комплекта:

- для обучающегося:

1. Учебник Е.В.Агибалова, Г.М.Донской. «История средних веков» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.
2. Рабочая тетрадь «История средних веков». 6 класс, М., «Просвещение», 2006 г.
3. Атлас и контурные карты по истории средних веков 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2007 г.
4. Учебник Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца XVI века» 6 класс, М., Просвещение, 2006 г.
5. Данилов А.А., Косулина Л.Г. Рабочая тетрадь «История России с древнейших времен до конца XVI века» (6 класс), М., Просвещение, 2007 г.
6. Атлас и контурные карты по Истории России 6 класс, М., Дрофа, ДИК, 2007 г.

- для учителя:

**В результате изучения истории ученик должен Знать/ понимать**

• работать с исторической картой, читать ее, использовать как источник знаний;

• определять хронологию событий, соотносить событие с веком, эпохой;

• изучать исторические источники, извлекать из них новые знания, в том числе путем сопоставления информации;

• анализировать исторические факты, раскрывая причинно-следственные связи, сравнивая явления и события, определяя их основные характеристики;

• давать оценку отдельным явлениям культуры;

• составлять связный и четкий рассказ по тексту учебника и другим источникам знаний (на основе простого плана);

• составлять характеристику исторических деятелей;

• участвовать в обсуждении, формировать собственное мнение, давать отзыв на ответы других учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| I | Введение | 1 |
| II | Становление средневековой Европы (VI–XI века) | 6 |
| III | Византийская империя и славяне в VI – XI веках. | 2 |
| IV | Арабы в VI – XI веках. | 2 |
| V | Феодалы и крестьяне. | 2 |
| VI | Средневековый город в Западной и Центральной Европе | 2 |
| VII | Католическая церковь в XI – XIII вв. Крестовые походы. | 2 |
| VIII | Образование централизованных государств в Западной Европе (XI – XV века | 6 |
| IX | Германия и Италия в XII – XV веках. | 1 |
| X | Славянские государства и Византия в XIV – XV веках. | 2 |
| XI | Культура Западной Европы в XI – XV вв. | 3 |
| XII | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. | 3 |
| XIII | Повторение | 2 |
|  | Итого: | 34 |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| I | Русь Древняя | 10 |
| II | Политическая раздробленность на Руси | 10 |
| III | Русь Московская | 12 |
| IV | Повторение | 2 |
|  | Итого | 34 |