**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

#### 6 класс

(авторы учебника: Кравченко А.И., Певцова Е.А., )

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель - формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Задачи:

- Познакомить учащихся с понятием «общество», «природа», «коллектив», «личность».

- Почувствовать себя частью общества и его будущим

- Научит выявлять отличительные черты характера.

- Использовать сильные стороны своего характера в своей деятельности.

- Понять, что они не одни, что вокруг них есть люди, которые тоже хотят уважительного отношения к себе.

- Привить любовь к Родине.

- Дать знания о здоровом взаимоотношении между людьми.

На обществознание в 6 классе отводится 1 час в неделю, всего – 34 чаcа в год.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 6-х классов и реализуется на основе учебно-методического комплекта:

1. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 6 класса – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

3. Обществознание. 6 класс: поурочные планы по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой / авт.-сост. Н.С.Кочетов. – Волгоград: Учитель, 2008.

4. Рабочая тетрадь по обществознанию за 6 класс. Издательство «Дрофа» Храмова 2010 г.

Контрольно измерительные задачи за 6 класс. «ВАКО» 2011 г.

**Перечень знаний и умений, формируемых у учащихся**

Учащиеся должны знать:

Понятия: общество, страна, государство; сферы общества (экономическая, политическая, духовная, социальная), их характеристику: что такое сообщество, организации, семья, школа;

Кто такие производители, потребители, предприниматели, менеджеры; определение «экономика»;

Что такое молодежная экономика, карманные деньги, возможные способы подростковых заработков;

Как относятся к труду в современном обществе; что такое право на труд, трудовой договор, нормы трудового права; особенности труда несовершеннолетних; труд и отдых, взаимосвязь прав и обязанностей граждан (налоги, охрана окружающей среды, защита Отечества, забота о детях);

Историю понятия Гражданин, определение гражданина и гражданства, что такое закон «О гражданства», отличительные черты Российского государства»;

Понятия – право, источники права, права и обязанности несовершеннолетних, право на собственность, право на образование, понятие ответственности, преступления, уголовной ответственности;

Понятие «конституция», значение конституции в государстве, Содержание и форма основного закона РФ, что такое власть, разделение властей, президент, Совет Федерации, Государственная Дума, местное самоуправление;

Что такое мораль, сходства и различия морали и права, представления о добре и зле, соотношение права и добра.

Учащиеся должны уметь:

Объяснять взаимосвязь природы и общества; характеризовать экологические проблемы;

Характеризовать социальные отношения;

Характеризовать основные нормы правовых основ брака, характеризовать семью как малую группу;

Решать правовые задачи.

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Кол-во часов** |
| **I** | **Общество и человек** | **7 часов** |
| **II** | **Экономическая сфера общества** | **8 часов** |
| **III** | **Социальная сфера общества** | **3 часа** |
| **IV** | **Политика**  **и**  **право** | **6 часов** |
| **V** | **Духовная культура** | **4 часа** |
| **VI** | **Ребенок в обществе** | **5 часов** |
| **VII** | **Итоговое занятие** | **1 час** |