**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 класс**

(автор учебника: А. И. Кравченко; Е.А. Певцова)

**Цели и задачи дисциплины:**

* Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты праву человека и гражданина;
* Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
* Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**В результате изучения обществознания ученик должен:**

***Знать:***

* Социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* Сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

***Уметь:***

* Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельностное существо; основные социальные роли;
* Сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
* Приводить примеры социальных объектов определённого типа; социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
* Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.); различать в социальной информации факты и мнения;
* Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности).

***Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

* Полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* Общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* Нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* Реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* Первичного анализа и использования социальной информации;
* Сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Тематический план**

**Обществознание 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Общее кол-во часов** |
|
| **1** | **Политическая сфера.** | **14** |
| **2** | **Человек и его права.** | **12** |
| **3** | **Духовная сфера** | **8** |
| **Всего** | | **34** |