**Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-9 классов**

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования,

2. Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения,

3. Примерной программы основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г.

**Общие цели основного общего образования с учетом учебного предмета.**

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферах, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, о развитии культуры труда подрастающих поколений, становлении системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

«Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистических ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. Уч-ся должен овладеть необходимыми в повсеместной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту технике, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности: научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук

 Рабочая программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе.. Обучение уч-ся технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации объектов природной и социальной среды. Образование в современных условиях школы призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию на основе приобретения ими компетентного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний, умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями.

Это определило **цель** обучения**:**

**- освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения уч-ся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; безопасными приемами труда;

- **развитие** познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований государственного образовательного стандарта рабочая программа предполагает реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют

**задачи обучения:**

* Приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, элементах машиноведения.
* Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* Овладение способами деятельностей:

- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

- способность работать с разными видами информации, критически осмысливать полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.

* Освоение компетенций – *коммуникативной, ценностно-смысловой, культурно-эстетической, социально-трудовой, личностно-саморазвивающей.*