**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПО ИСТОРИИ**

#### 7 класс

(авторы учебника: .Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина)

* 1. **Цели и задачи дисциплины:**

Курс ставит своей **целью** формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России, стран Европы и Америки и традиционных обществ в период новой истории.

При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по всеобщей истории и истории своей Родины.

*Задачи курса:*

- сформировать представление об основных чертах развития индустриального и традиционного обществ и изменениях, произошедших в мире с конца XV до начала ХХ века, о понятии Нового времени и его периодизации, о важнейших достижениях русской и мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека;

- показать наиболее яркие личности мира и России и их роль в истории и культуре;

- охарактеризовать зарождение и развитие капитализма, правовых государств, гражданского общества;

- раскрыть на конкретном материале положение о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным. Последнее дает возможность формировать у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.

На  изучение Истории в 7 классе отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов в год.

Данная учебная программа ориентирована на учащихся 7-х классов и реализуется на основе учебно-методического комплекта:

1 Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России XVI-XVIII вв. // Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 - 11 классы. М.: Просвещение, 2004

2. Юдовская А.Я. Новая история // Программы общеобразовательных учреждений. История. 6 - 11 классы. М.: Просвещение, 2004

**Новая история**

1. Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2004

2. Юдовская А. Я. Поурочные разработки по новой истории, 1500-1800: 7 кл.: Пособие для учителя – М.: Просвещение, 2004

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

**знать/понимать:**

-выдающихся деятелей этого периода;

-основные этапы и ключевые события всеобщей истории с XVII века до начала XXI; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-изученные виды исторических источников;

**уметь:**

-соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

-использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

-рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; -определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

-объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира; объяснения исторически сложившихся норм социального поведения; использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Содержание учебного предмета.**

**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Кол-во контрольных работ |
|  | ***«ИСТОРИЯ РОССИИ. Конец ХVI – ХVIII век»*** | ***42*** |  |
| 1 | *Россия на рубеже XVI-XVII вв.* | 7 | 1 |
| 2 | *Россия в XVII в.* | 9 | 1 |
| 3 | Россия при Петре I. | 9 | 1 |
| 4 | Россия в 1725 — 1762 гг. | 4 | 1 |
| 5 | Россия в 1762 — 1801 гг | 11 | 1 |
| 6 | Повторение | 2 |  |
|  | ***История нового времени*** | ***28*** |  |
| 6 | *Введение.* | 1 |  |
| 7 | Европа и мир в начале Нового времени. | 13 | 1 |
| 8 | Ранние буржуазные революции.  Международные отношения. | 4 | 1 |
| 9 | Эпоха Просвещения.  Время преобразований | 7 | 1 |
| 10 | Колониальный период в Латинской Америке. | 1 |  |
| 11 | Традиционные общества Востока.  Начало европейской колонизации | 2 |  |
| Итого |  | 70 | 8 |