


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №288 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Героя Советского Союза Л.Г. Осипенко»**

Согласовано
Протокол педагогического совета
от 31.08.2016 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Д.Р. Ходыко
Пр. № 1/09 от 09.2016



**ПОЛОЖЕНИЕ
о научном обществе учащихся «Эрудит»
муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №288
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Л.Г. Осипенко»**

1. Общие положения

1.1. Научное общество учащихся (далее - НОУ) является самостоятельным формированием, которое объединяет обучающихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня.

1.2. Непосредственное руководство научным обществом учащихся осуществляет назначенный директором педагог.

1.3. Высший орган НОУ - общее собрание, проводимое в начале учебного года, на котором планируются приоритетные направления работы, утверждается план работы НОУ на год, избирается Совет, который осуществляет руководство работой НОУ.

1.4. В Совет могут входить школьники, научные руководители и руководители секций.

1.5. Совет НОУ:

- координирует научно-методическую работу;
- создаёт организационный комитет предстоящей научно-практической конференции;

- осуществляет приём новых членов общества;
- оказывает помощь в организации внеклассных мероприятий по предметам;

1.6. Тематика научно-исследовательской деятельности обучающихся определяется совместно с научным руководителем по согласованию с методическим объединением учителей данного направления;

1.7. Результаты деятельности НОУ за год подводятся на итоговой научно-практической конференции;

1.8. Президент Совета - выборная должность, избирается открытым голосованием из числа Совета НОУ сроком на один год;

1.9. Президент Совета:

- составляет план научного ученического общества на учебный год;
- готовит материалы для рассмотрения на заседании Совета;
- представляет тематику выбранных курсовых работ и тем исследований на заседаниях НОУ и научно- методического Совета.
- осуществляет взаимодействие с научными ученическими обществами других образовательных учреждений;

1.10. Контроль за деятельностью НОУ осуществляется директором школы.

2. Цели и задачи научного общества учащихся

2.1. Целью НОУ является создание творческой среды для проявления и развития способностей талантливых школьников, обеспечения возможности их самоопределения и самореализации.

2.2. Целью НОУ является также активное включение обучающихся школы в процесс самообразования и саморазвития.

2.3. Задачи НОУ:

- привлечение внимания школьников к наиболее перспективным областям науки, развитие технических, естественных и социально- гуманитарных знаний;
- поддержка реализации научно-социальных и исследовательских программ и мероприятий, направленных на развитие научного и технического творчества;
- создание условий для реализации творческого потенциала школьников;
- воспитание интереса к познанию мира, углублённому изучению предметов;
- развитие навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- пропаганда достижений отечественной и мировой науки, техники, культуры.

3. Содержание деятельности НОУ

3.1. Основные направления деятельности:

- поддержка научного творчества обучающихся общеобразовательного учреждения;
- содействие в проведении научных исследований;
- взаимодействие с научными обществами общеобразовательных учреждений

муниципальных образований Мурманской области, молодёжными научными организациями;

- проведение аналитической работы по обобщению и распространению положительного опыта организации научно-исследовательской работы обучающихся, поиск новых форм организации данной работы;

- информирование общественности о деятельности НОУ с привлечением средств массовой информации;

3.2. Основные формы работы:

- подготовка и участие в школьных, городских, региональных выставках, соревнованиях и других массовых молодёжных научных мероприятиях;

- творческие встречи с исследователями, учёными, сотрудниками музеев, архивов, специалистами различных категорий, занимающимися вопросами научных исследований;

- проведение внеклассных мероприятий в подшевных классах;

- проведение внеклассной работы по предметам;

- подготовка и рецензирование научно-исследовательских проектов, аналитических обзоров в рамках образовательного процесса;

- разработка исследовательских тем, утверждённых по представлению учителя-куратора научно-методическим советом;

4. Научно-практическая конференция

Конференция проводится административным советом школы с целью:

- развития познавательных интересов и творчества обучающихся, развития кругозора в различных областях знаний, привития навыков самостоятельной работы;
- вовлечения обучающихся в научный поиск, стимулирования активной самостоятельной познавательной деятельности;
- профессионального самоопределения и ранней профессиональной ориентации.

К участию в конференции допускаются обучающиеся 5-11 классов, активно участвующие в работе научных секций и получившие разрешение научного руководителя и консультанта на участие в школьной научной конференции.

На конференцию могут быть представлены работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами школьных секций индивидуально или попарно в форме доклада или отчета об эксперименте. Защита работы оформляется в виде электронной презентации.

УСТАВ НОУ

Эффективность деятельности научного общества учащихся определяется правами и обязанностями его членов, закрепленными в Уставе НОУ.

В НОУ может вступить каждый обучающийся, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

Обучающийся, участвующий в работе НОУ, имеет право:

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
- получить необходимую консультацию своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультаций в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на написанную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в своей школе;
- представлять свою работу, получившую высокую оценку, на городской конференции;

Обучающийся, получивший высокую оценку своей научной деятельности, получает дополнительный балл по учебному предмету, с которым связана тема его научной работы.

Педагог-руководитель работы обучающегося, которая получила высокую оценку, имеет право на материальное вознаграждение.

Обучающийся, участвующий в НОУ, обязан:

- регулярно и активно участвовать в заседаниях НОУ в своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседаниях секции;
- обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения работ;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Памятка № 1

ПРОБЛЕМА исследования - нечто неизвестное, что предстоит открыть или доказать. На первых порах удобнее всего формулировать проблему в виде вопроса.

ТЕМА - отражает характерные черты проблемы.

ОБЪЕКТ - совокупность связей, свойств, которая служит источником необходимой для исследования информации.

ПРЕДМЕТ исследования более конкретен. Он включает только те связи и свойства, которые подлежат непосредственному изучению. В каждом объекте может быть несколько предметов для исследования. Предмет исследования определяет **ЦЕЛЬ** и **ЗАДАЧИ** самого исследования.

ЦЕЛЬ формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель конкретизируется и развивается в **ЗАДАЧАХ** исследования.

Памятка № 2

Работа с литературными источниками

| № | <i>Этапы работы</i> | <i>Содержание этапов</i> |
|----|---|--|
| 1. | Общее ознакомление | Ознакомление с оглавлением. |
| 2. | Внимательное чтение по главам и разделам | Беглый просмотр литературного источника. |
| 3. | Выборочное чтение | Выделение наиболее важного текста |
| 4. | Составление плана прочитанного материала | Перечитывание наиболее важного текста |
| 5. | Выписки из прочитанного | В пунктах плана отражается наиболее существенная мысль. |
| 6. | Сравнение и сопоставление прочитанного с другими источниками информации | Полные и точные (цитата + ее библиографическое описание) |
| 7. | Критическая оценка прочитанного и запись замечаний | Отмечается общее и отличительное в решении проблемы |
| | | Обращается внимание на объективность суждений |

Памятка № 3

Требования к содержанию научной работы

| <i>Структура</i> | <i>Требования к содержанию</i> |
|---|--|
| Титульный лист | Содержит: -наименование учебного заведения, где выполнена работа; -ФИО автора; -тему научной работы; -ФИО научного руководителя; -город и год |
| Оглавление | Включает: -наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал |
| Введение (вступление) (рекомендуемый объем - до двух страниц) | Содержит: -оценку современного состояния решаемой проблемы и задачи; -обоснование необходимости проведения работы; |
| Основная часть (не более 10 страниц) | Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме. Автор работы должен делать ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы. |
| Выводы | Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы. |
| Список литературы | Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы. |

Памятка № 4

Виды исследовательских работ

| <i>Форма</i> | <i>Структура</i> |
|----------------|--|
| Доклад | -в кратких вводных замечаниях- научно-практическая ценность темы; -сущность темы, обоснованные научные предположения; -выводы и предложения. |
| Тезисы доклада | -основные положения доклада; |
| Научная статья | -заголовок; -вводные замечания; -краткие данные о методике исследования; -анализ собственных научных результатов и их обобщение; -выводы и предложения; -ссылки на цитируемую литературу. |
| Научный отчет | -краткое изложение плана и программы законченных этапов научной работы; -значимость проведенной работы, ее ценность для науки и практики; -детальная характеристика применявшихся методов; -существование новых научных результатов; -заключение, подводящее итоги исследования и отмечающее нерешенные вопросы; -выводы и предложения. |
| Реферат | -вводная часть; -основной текст; -заключительная часть; -список литературы; -указатели. |
| Монография | -введение; -подробно и всесторонне исследуется и освещается какая-либо проблеме или тема; -выводы по каждому разделу (главе); -заключение. |