

от приносящей доход деятельности, и имуществом, приобретенным за счет таких средств, осуществляется Образовательной организацией самостоятельно.

87. Указанные средства и имущество учитываются на отдельном балансе, используются для реализации целей, предусмотренных настоящим Уставом.

88. Учредитель вправе приостановить деятельность, приносящую доход, если она идет в ущерб основной образовательной деятельности, в случаях и порядке, предусмотренных законодательством.

89. Права в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникает у Образовательной организации с момента его регистрации.

VII. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

90. Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

91. Руководство Образовательной организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор (руководитель).

92. Директор Образовательной организации осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора.

93. К компетенции директора Образовательной организации относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или настоящим Уставом к компетенции Учредителя.

94. Директор Образовательной организации осуществляет руководство текущей деятельностью Образовательной организации на основании законодательства Российской Федерации и муниципальных нормативных актов, настоящего Устава, трудового договора, заключенного между Учредителем и директором Образовательной организации. Директор подотчетен в своей деятельности Учредителю по вопросам, входящим в компетенцию директора Образовательной организации.

95. Директор Образовательной организации:

- действует без доверенности от имени Образовательной организации, представляет интересы Образовательной организации в органах государственной власти и местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организациях, суде;

- распоряжается имуществом Образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

- определяет структуру Образовательной организации;

- в установленном действующим законодательством Российской Федерации порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Образовательной организации, утверждает должностные инструкции;

- издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Образовательной организации;

- решает вопросы оплаты труда работников Образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- обеспечивает расходование бюджетных и внебюджетных средств по целевому назначению в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- в установленном законодательством Российской Федерации порядке обеспечивает составление и представление всей необходимой информации и документации, связанной с деятельностью Образовательной организации;

- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

96. Формами самоуправления в Образовательной организации являются:

- Общее собрание трудового коллектива.

- Управляющий совет Образовательной организации.

- Педагогический совет.

97. Трудовой коллектив составляют все работники Образовательной организации. Полномочия трудового коллектива Образовательной организации осуществляются Общим собранием трудового коллектива (далее - Общее собрание).

98. Общее собрание является постоянно действующим коллегиальным органом Образовательной организации и функционирует в целях реализации законного права работников на участие в управлении Образовательной организацией.

99. Общее собрание избирается на 2 года и состоит из всех работников Образовательной организации. Общее собрание избирает из своего состава председателя, который руководит работой Общего собрания, проводит его заседания и подписывает решения. В Общее собрание входит директор Образовательной организации.

100. Общее собрание собирается председателем по мере надобности, но не реже одного раза в год. Внеочередные заседания Общего собрания проводятся по требованию одной трети его состава или директора Образовательной организации.

101. Процедура голосования определяется Общим собранием. Решение Общего собрания считается правомочным, если на его заседании присутствовали не менее 2/3 состава, включая директора, и если за него проголосовали не менее 2/3 присутствующих, среди которых равным образом представлены все категории членов Общего собрания.

102. К компетенции Общего Собрания относятся:

- утверждение локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников Образовательной организации.

- решение вопросов укрепления материально-технической базы Образовательной организации;

- утверждение правил внутреннего распорядка для обучающихся в Образовательной организации;

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Образовательной организации по представлению директора Образовательной организации;

- принятие решения о заключении коллективного договора;

- образование органа общественной самостоятельности - Совета трудового коллектива (далее - Совет) - для ведения коллективных переговоров с администрацией Образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

- утверждение коллективного договора;

- заслушивание ежегодного отчета Совета и администрации Образовательной организации о выполнении коллективного трудового договора;

- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Образовательной организации, избрание ее полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора.

103. Общее руководство Образовательной организацией осуществляет коллегиальный орган самоуправления - Управляющий совет Образовательной организации (далее - Совет ООШ № 288).

104. Совет ООШ № 288 осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Образовательной организации, не противоречащими действующему законодательству. Деятельность членов Совета ООШ № 288 основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

105. Совет ООШ № 288 состоит из избираемых членов, представляющих:

- родителей (законных представителей) обучающихся Образовательной организации;

- работников Образовательной организации;

- обучающихся (как правило, обучающиеся 8-9 классов).

106. В состав Совета ООШ № 288 в обязательном порядке входят: представитель Учредителя, назначаемый Учредителем и директор Образовательной организации.

107. Общая численность Совета ООШ № 288 определяется Положением о Совете ООШ № 288.

108. По решению Совета ООШ № 288 в его состав также могут быть приглашены и включены граждане, чья профессиональная и (или) общественная деятельность, знания, возможности могут содействовать функционированию и развитию Образовательной организации (кооптированные члены Совета ООШ № 288), а также представители иных органов самоуправления, функционирующих в Образовательной организации.

109. Основными задачами Совета ООШ № 288 являются:

- определение основных направлений развития Образовательной организации;

- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Образовательной организации, стимулирование труда ее работников;

- содействие созданию в Образовательной организации оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в Образовательной организации, сохранением и укреплением здоровья

обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Образовательной организации;

- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности в случаях, когда это необходимо;
- обеспечение информирования общественности о состоянии дел в Образовательной организации.

110. Совет ООШ № 288 имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:

110.1 Утверждает программу развития Образовательной организации.

110.2. Согласовывает, по представлению директора Образовательной организации:

- введение (отмену) единой формы одежды для обучающихся в период занятий (школьную форму);
- введение новых методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- изменения и дополнения правил внутреннего распорядка Образовательной организации;
- локальные нормативные акты Образовательной организации, касающиеся прав участников образовательной деятельности Образовательной организации.

110.3. Вносит предложения директору Образовательной организации в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Образовательной организации (в пределах выделяемых средств);
- создания в Образовательной организации необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- организации промежуточной аттестации обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- развития воспитательной работы в Образовательной организации;
- обеспечения безопасности в Образовательной организации.

110.4. Участвует в принятии решения о создании в Образовательной организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), а также может запрашивать отчет об их деятельности.

110.5. Участвует в подготовке и утверждает отчет о самообследовании Образовательной организации, который подписывается председателем Совета совместно с директором Образовательной организации.

110.6. Заслушивает отчет директора Образовательной организации по итогам учебного и финансового года.

110.7. Регулярно информирует участников образовательной деятельности о своей работе и принимаемых решениях.

111. В случае неудовлетворительной оценки отчета директора Образовательной организации по итогам учебного и финансового года Совет ООШ № 288 вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации Образовательной организации.

112. Совет ООШ № 288 имеет право принимать решения рекомендательного характера по вопросу внесения изменений и (или) дополнений в настоящий Устав.

113. В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Образовательной организации действует Педагогический совет.

114. Педагогический совет. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Образовательной организации. Председателем Педагогического совета является директор Образовательной организации.

115. Полномочия Педагогического совета:

- утверждает образовательные программы и образовательные планы;
- решает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности;
- определяет порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации;
- осуществляет перевод обучающихся в следующий класс, в том числе условный перевод;
- осуществляет оставление на повторный год обучения, перевод в класс коррекционного обучения или перевод на другую форму образования обучающихся;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- принимает решение об окончании Образовательной организации выпускниками 9 классов;
- принимает решение о вручении выпускникам 9 классов Образовательной организации аттестатов особого образца, о награждении обучающихся переводных классов Похвальными листами и Похвальными грамотами, о награждении выпускников 9 классов;
- принимает решение об отчислении обучающихся из Образовательной организации.

116. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год. Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и оформляются приказом директора Образовательной организации.

117. В Образовательной организации работает Методический Совет (далее МС) и методическое объединение педагогических работников (далее МО), являющееся структурным подразделением МС, которые организуют методическую работу и внеклассную деятельность по предметам. Работа МС и МО строится в соответствии с нормативными документами и настоящим Уставом.

118. К компетенции МС и МО относится:

- проведение проблемного анализа результатов образовательной деятельности;
- внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов (предметов), их учебно-методического обеспечения;

- проведение первоначальной экспертизы изменений, вносимых педагогическими работниками в рабочие учебные программы, обеспечивающие усвоение обучающимися требований федеральных государственных и государственных образовательных стандартов;

- внесение предложений по организации и содержанию аттестации педагогических работников;

- внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- разработка методических рекомендаций в помощь педагогическим работникам и оказание помощи в их освоении;

- организация работы для начинающих педагогических работников.

119. В своей работе МС и МО подчиняются Педагогическому совету Образовательной организации.

120. В Образовательной организации могут формироваться общешкольный и классные родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и Образовательной организации в обучении и воспитании детей, оказывают помощь обучающимся из социально незащищенных семей.

121. Все родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов деятельности Образовательной организации и принятия решений в форме предложений, которые должны быть рассмотрены органами управления Образовательной организации.

122. В Образовательной организации могут создаваться на добровольной основе органы самоуправления обучающихся, выпускников, детские общественные организации и объединения.

123. С целью улучшения условий организации учебно-воспитательного процесса в Образовательной организации и дополнительного привлечения внебюджетных финансовых ресурсов могут создаваться на добровольной основе самоуправляемые некоммерческие объединения (фонды, советы), сформированные по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и других граждан.

VIII. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

124. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, их родители (законные представители) и работники Образовательной организации.

125. Образовательная организация обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

126. Взаимоотношения между Образовательной организацией и родителями (законными представителями) регулируются договором.

127. Отношения обучающегося и работников Образовательной организации строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и

предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

128. Обучающиеся имеют право на:

- получение бесплатного начального общего и основного общего образования, а также дополнительного образования;
- уважение человеческого достоинства;
- условия воспитания, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- развитие творческих способностей и интересов;
- защиту своих персональных данных;
- получение платных дополнительных образовательных услуг;
- предоставление оборудования и учебных пособий.

129. Обучающиеся обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, осуществлять самостоятельно подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования настоящего Устава, правила внутреннего распорядка, Правила поведения обучающихся Образовательной организации, правила техники безопасности, иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в Образовательной организации;

- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

- бережно относиться к имуществу Образовательной организации;

- решать спорные вопросы в установленном порядке.

130. Дисциплина в Образовательной организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников Образовательной организации. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

131. За неисполнение или нарушение настоящего Устава, правил поведения обучающихся, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов Образовательной организации к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из Образовательной организации.

132. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся начального общего образования, а также к обучающимся во время их болезни, каникул.

133. При выборе меры дисциплинарного взыскания Образовательная организация должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение органа детского самоуправления.

134. По решению Образовательной организации за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных пунктом 130 настоящего Устава, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Образовательной организации, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в Образовательной организации, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Образовательной организации, а также нормальное функционирование Образовательной организации.

135. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

136. Образовательная организация незамедлительно обязана проинформировать Учредителя об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания.

137. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

138. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

139. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

- защищать законные права и интересы обучающихся;

- знакомиться с ходом и содержанием образовательной деятельности;

- вносить предложения по улучшению образовательной деятельности, организации дополнительных образовательных услуг;

- на уважение личного достоинства, сохранение в тайне семейной информации;

- получать информацию обо всех видах обследования (медицинских,

психологических, педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований, отказаться от их проведения;

- принимать участие в управлении Образовательной организацией в форме, определяемой настоящим Уставом, создавать представительные органы родителей (законных представителей) обучающихся;

- присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и вынесении заключения, высказывать свое мнение относительно рекомендаций по организации обучения и воспитания детей.

140. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- обеспечить получение обучающимися общего образования;

- не применять методов наказания, унижающих достоинство ребенка;

- уважать права и достоинство педагогических работников, поддерживать их авторитет и воспитывать к ним уважительное отношение ребенка;

- соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего распорядка Образовательной организации, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников Образовательной организации.

141. За неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязанностей, установленных действующим законодательством, локальными нормативными актами Образовательной организации, родители (законные представители) обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

142. В целях защиты своих прав родители (законные представители) обучающихся вправе самостоятельно или через своих представителей:

- ходатайствовать перед органами управления Образовательной организации о проведении с участием представителей обучающегося, родителей (законных представителей) обучающихся дисциплинарного расследования деятельности работников, нарушающих и (или) ущемляющих их права;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- использовать иные способы защиты прав и законных интересов, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

143. Права обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся должны осуществляться с соблюдением норм этики, прав и свобод других участников образовательных отношений.

144. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов,

применения законодательства об образовании, локальных нормативных актов Образовательной организации.

145. Педагогические работники Образовательной организации имеют право на:

- участие в управлении Образовательной организацией в пределах своей компетенции;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания;
- создание условий, необходимых для выполнения должностных обязанностей;
- защиту своих персональных данных;
- участие в научно-экспериментальной работе, распространение своего педагогического опыта (для педагогических работников);
- повышение своей квалификации;
- сокращенную продолжительность рабочего времени, удлиненный оплачиваемый отпуск, длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы без сохранения заработной платы, а также получение пенсии по выслуге лет (для педагогических работников);
- социальные льготы и гарантии, установленные действующим законодательством.

146. Педагогические работники Образовательной организации обязаны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности и квалификационной категории в порядке, установленном законодательством в сфере образования;

- проходить в соответствии с трудовым законодательством медицинские осмотры: предварительные при поступлении на работу и периодические, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

- проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

- соблюдать настоящий Устав, правила внутреннего трудового распорядка.

147. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

148. Права, обязанности и ответственность работников Образовательной организации, занимающих должности инженерно-технических, административно-хозяйственных, производственных, учебно-вспомогательных, медицинских и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, устанавливаются законодательством Российской Федерации, правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными нормативными актами Образовательной организации, должностными инструкциями и трудовыми договорами.

149. Образовательная организация устанавливает заработную плату работников на основании Положения об оплате труда работников Образовательной организации в зависимости от квалификации работника, сложности, интенсивности, количества, качества и условий выполняемой работы. Также устанавливаются компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, единовременные и иные поощрительные выплаты) в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда.

IX. РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

150. Образовательная организация может быть реорганизована, если это не повлечет за собой нарушение конституционных прав граждан в сфере образования, в том числе прав граждан на получение бесплатного образования.

151. Образовательная организация может быть реорганизована в иную образовательную организацию в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации.

152. Образовательная организация реорганизуется или ликвидируется в порядке, установленном гражданским законодательством, с учетом особенностей, предусмотренных законодательством об образовании.

153. Принятие Учредителем решения о реорганизации или ликвидации Образовательной организации допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения.

154. При ликвидации и реорганизации, увольняемым работникам гарантируется соблюдение их прав в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

155. При ликвидации или реорганизации Образовательной организации, осуществляемых, как правило, по окончании учебного года, Учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные учреждения по согласию с их родителями (законными представителями).

156. При ликвидации Образовательной организации ее имущество после удовлетворения требований кредиторов направляется на цели развития образования в соответствии с настоящим Уставом. Имущество ликвидируемого Образовательной организации остается в муниципальной собственности.

157. Образовательная организация считается прекратившим существование после исключения его из единого государственного реестра юридических лиц.

Х. ПЕРЕЧЕНЬ ВИДОВ ЛОКАЛЬНЫХ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

158. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

159. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

160. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

161. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

XI. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

162. В настоящий Устав могут быть внесены изменения, дополнения, принята новая редакция в порядке, установленном Администрацией ЗАТО город Заозерск.

163. Изменения, дополнения, новая редакция Устава разрабатывается Образовательной организацией самостоятельно.

164. Изменения, дополнения, новая редакция Устава проходят государственную регистрацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

165. В соответствии с законодательством Российской Федерации изменения, дополнения в Устав Образовательной организации, в том числе в виде его новой редакции, вступают в силу после регистрации их соответствующими уполномоченными органами в установленном законом порядке.