**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для обучающихся с легкой умственной отсталостью**

**Пояснительная записка**

Учебный план ООШ № 288 для обучающихся с умственной отсталостью (интелле­ктуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём ау­ди­торной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, рас­пределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебные планы представлены в 1-ом варианте: I-IV классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в со­став каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую на­правленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физи­чес­кого развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-раз­ви­ва­ющая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, в первом классе не предусмотрена.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Недельный учебный план**

**общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | |
| **в неделю** | **в год** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 99 |
| Чтение | 3 | 99 |
| Речевая практика | 2 | 66 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 99 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 66 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 66 |
| Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| 5. Физическая культура | Физическая культура | 3 | 99 |
| 6. Технологии | Ручной труд | 2 | 66 |
| **Итого** | | **21** | **693** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **-** | **-** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **693** |
| **Коррекционно-развивающая область** | Корреционные логопедические занятия | 3 | 99 |
| Корреционные занятия с психологом | 2 | 66 |
| Ритмика | 1 | 33 |
| **Внеурочная деятельность** | | **4** | **132** |