



АДМИНИСТРАЦИЯ
ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЗАОЗЕРСК

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО ГОРОД ЗАОЗЕРСК
(УПРАВЛЕНИЕ ОКСиМП)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 288
с углублённым изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Л.Г.Осипенко»
(ООШ № 288)

Рассмотрено

УТВЕРЖДАЮ

на методическом совете № 1
от « 12 » сентябрь 2017 г.

Директор ООШ № 288

Д. Р. Ходыко

Приказ от « 15 »



№ 01-08/2017

**ПРОГРАММА
внекурортной деятельности
обучающихся ООШ № 288**

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательная деятельность ООШ № 288, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Программа внеурочной деятельности ООШ №288 составлена в соответствии с

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 12.05.2011 №03 -296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,

- методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 17-02/8483-ИК).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышение гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, этнокультурных особенностей Мурманской области.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Принципы внеурочной деятельности:

Для организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель, в основе которой лежат следующие принципы:

- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность основана на реализации 5 направлений, каждое из которых предполагает организацию определенного вида внеурочной деятельности учащихся:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

с использованием следующих форм: кружки, студии, секции, экскурсии, соревнования, круглые столы, акции, встречи с интересными людьми, проектная деятельность и т.д. Формы организации внеурочной деятельности ООШ № 288 определяет самостоятельно.

Спортивно-оздоровительное направление

Многочисленные исследования последних лет показывают, что около 25 – 30% детей, поступающих в 1 класс, имеют те или иные отклонения в состоянии здоровья. За период обучения в школе число здоровых детей уменьшается. Поэтому проблема здоровья детей всегда актуальна.

Цель: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: всестороннее гармоническое развитие личности учащихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Данное направление в школе осуществляется путем организаций занятий ОФП, реализации воспитательной программы «Здоровье», программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», программы внеурочной деятельности «Основы лыжного спорта», программы кружка внеурочной деятельности «Баскетбол», «Лыжные гонки».

Общеинтеллектуальное направление

Общемировые изменения: глобализация, ускорение темпа информационных потоков, вхождение России в европейское образовательное пространство – справедливо потребовали от системы образования смены курса научной парадигмы в сторону формирования мобильной, творческой и самостоятельной личности. Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Цель: формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи: обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности. Это направление в школе осуществляется путем организации работы школьного научного общества «Эрудит», реализации программ внеурочной деятельности «Час чтения «Литературная мозаика», «Юный исследователь», «школа Архимеда», «Легоконструирование «Робоарктика»», «Мой родной край», «Волшебный мир оригами», «Основы журналистики».

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Цель: раскрытие новых способностей учащихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;

- овладение навыками межличностного общения.

Общекультурное направление в школе осуществляется путем организации системы экскурсий, поездок, культурных походов, акций, а также путем реализации программ внеурочной деятельности «Радость творчества», «Риторика», «Утро художника», «Юный мастер», «Рукодельница», театральная студия «Гармония».

Духовно-нравственное направление

Цель: развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, позволяющего учащемуся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности.

Задачи:

- приобретение школьником социальных знаний;
- формирование ценностного отношения к социальной реальности;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

Осуществляется путем организации системы классных часов, мероприятий, предлагаемых Центром дополнительного образования детей, ДМШ, а также реализации программы внеурочной деятельности «Азбука нравственности».

Социальное направление

Социальное направление затрагивает восприятие ребенком жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами жизни других людей.

Цель: формирование адекватного коммуникативного поведения учащихся в повседневной жизни.

Задачи: сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать свое общение в зависимости от ситуации и участников акта общения; вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи; обучить учащихся основным правилам и приемам эффективного поведения в различных ситуациях.

Проектная и исследовательская деятельность проводится по всем направлениям внеурочной деятельности.

Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность: свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям; помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности; стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор; быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Данное направление реализуется через проектную деятельность, реализацию воспитательной программы классных руководителей, программы внеурочной деятельности «Безопасное детство» и «Клуб «Юный краевед»», программа кружка внеурочной деятельности «Юный спасатель».

- Внеурочная деятельность в образовательной организации реализуется средствами:
- программ внеурочной деятельности;
 - классного руководства (классные часы, воспитательные мероприятия, экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
 - деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, учителя-логопеда) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
 - проектной деятельности.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться всеми педагогическими работниками образовательной организации.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочих программах и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

ООШ № 288 может осуществлять зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

К результатам внеурочной деятельности относятся:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: российской, этнической, культурной и др.;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень: школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс). Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень: школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы) Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура). Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Третий уровень: школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс). Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

В качестве результатов освоения обучающимися рабочих программ внеурочной деятельности ООШ № 288 самостоятельно определяет порядок зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ.

Основной формой мониторинга и учёта образовательных результатов внеурочной деятельности в ООШ № 288 является **портфолио** ученика, в том числе в электронной форме.